



## INFORME LABORATORIO DE INNOVACIÓN CIUDADANA LINCI - EDUCACIÓN

La Oficina TIC y la Secretaría de Educación realizaron el Laboratorio de Innovación ciudadana - LINCI Educación para resolver el reto de la alternancia educativa con respecto a la calidad de la educación y las habilidades socioemocionales en la pandemia COVID-19. Se ejecutaron tres (03) LINCI con los ejercicios de innovación para generar las ideas con la comunidad asistente en las instituciones educativas - I.E. del municipio convocadas en las fechas programadas en la [Planeación LINCI - Educación](#).

Se cumplió el Objetivo de generar una conversación entre rectores, maestros, padres de familia y estudiantes para abordar de manera colectiva la alternancia y la nueva normalidad con enfoque socioemocional.

### 1. Convocatoria

La Secretaría de Educación envió los oficios con la invitación y Maria Fernanda Delgado Portela, realizó el seguimiento con la rectora de cada Institución Educativa quien a su vez compartió la invitación con la comunidad educativa de cada institución. Ver en la carpeta del drive [Oficios de Invitación LINCI Educación](#) los oficios en pdf para las Instituciones educativas con la información del evento y la convocatoria a la población seleccionada.

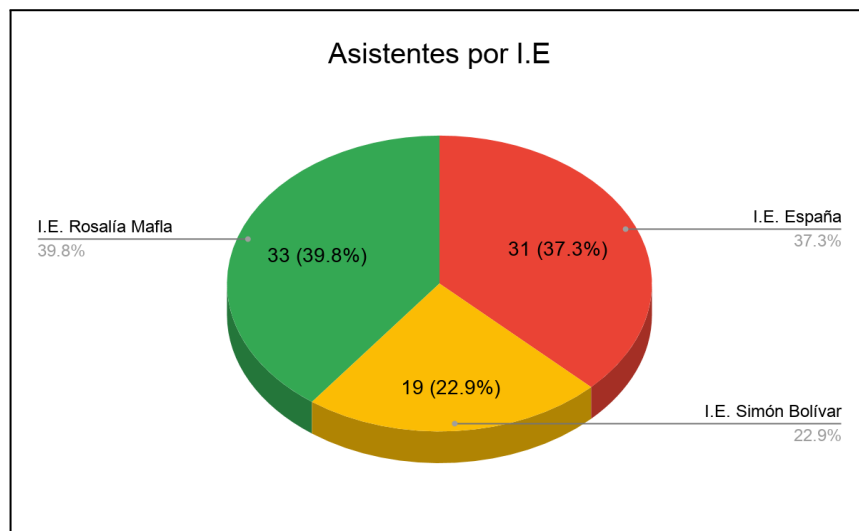


En este espacio asistieron directivos, docentes, personal administrativos, padres de familia y estudiantes quienes construyeron ideas y propuestas concretas para la alternancia, el acompañamiento mutuo en medio de la crisis y el mejoramiento del aprendizaje en el nuevo contexto.

### Instituciones educativas Convocadas

N°	Fecha	Hora	Institución Educativa	Rectora
1	03-Marzo-2021	09:30 a.m. a 12:00 m	I.E. España	Licenciada Bertha Adonai Lasso Esobar
2	04-Marzo-2021	09:30 a.m. a 12:00 m	I.E. Simón Bolívar	Licenciada Liliana Sandoval Jaramillo
3	12-Marzo-2021	09:30 a.m. a 12:00 m	I.E. Rosalía Mafla	Licenciada Alicia Otero

- **Asistencia.** Cabe anotar que el listado total de asistentes es de 83 personas.



Elaborado por Martha Isabel Estupiñán - Contratista  
Equipo Servicios de Laboratorios de Innovación ciudadana - LINCI.  
Oficina TIC

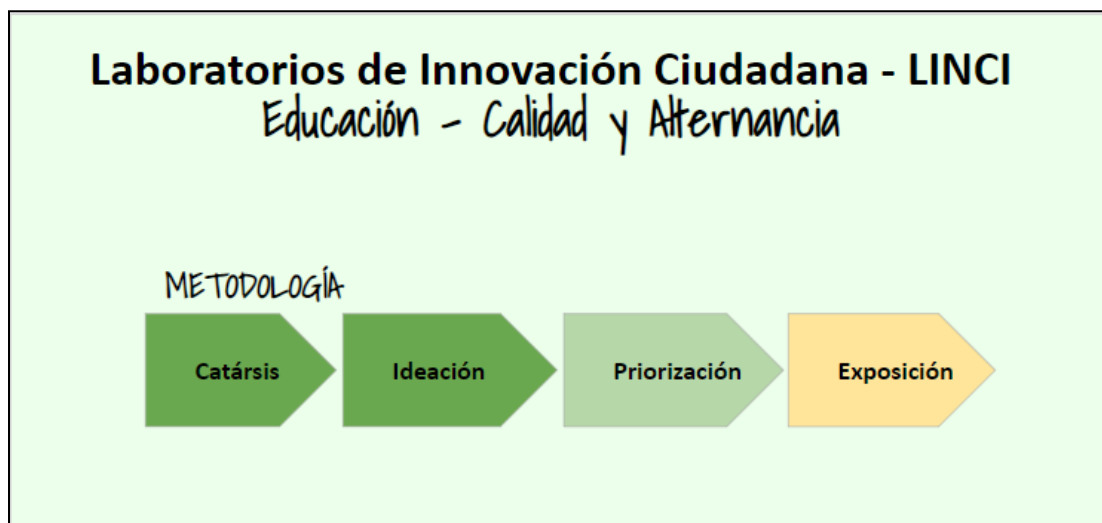


### Cantidad de asistentes por clasificación

N°	Institución Educativa	Total asistentes	Estudiantes					Sec Educación	Oficina TIC -LINCI	Cant. Grupos
			Padres	Docentes	Rectoras	Admin				
1	I.E. España	31	11	0	8	1	1	3	7	4
2	I.E. Simón Bolívar	19	2	2	7	1	0	2	5	3
3	I.E. Rosalía Mafía	33	11	8	4	1	2	2	5	4
<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>

## 2. Metodología del taller

La metodología del taller se realiza con [Design Thinking o Pensamiento de diseño](#) y con el marco de la metodología de MinTic [COCrear](#).



Nos apoyamos en el material audiovisual con la [presentación LINCI Educación - Ejecución](#), se imprimió algún material dado que solo teníamos un video beam y dado que cumplimos con el protocolo de pandemia y se distribuyeron los equipos en cuatro salones cada uno con aproximadamente 6 personas en cada uno. Se realizó una distribución homogénea de equipos con las personas que asistieron.

- **Reto**

Se explicó el reto creado con la Secretaría de Educación con las personas asistentes, p

*¿Cuáles son las maneras creativas para abordar la nueva normalidad en las aulas con enfoque en las habilidades socioemocionales, la tranquilidad y reducir el estrés de la pandemia en familias, docentes, directivos, estudiantes y el resto de la comunidad escolar ?*

- **Metodología**

Se realizaron los ejercicios de activación para entrar en estado de flow para la innovación y se desarrolló la metodología así:



- Catarsis: Los asistentes expresaron su catarsis frente al reto y la registraron.
- Ideación: Los asistentes expresaron su ideación para resolver lo expresado en la catarsis y plantearon ideas con posibles soluciones frente al reto.



- Agrupación-priorización: Los asistentes agruparon las ideas y priorizaron las ideas votando por las más relevantes que plantearon frente al reto.



- Exposición: Algunos equipos hicieron la exposición y otros presentaron una obra de teatro



### 3. Productos

Al resolver el reto planteado se genera el resultado del LINCI con las ideas y propuestas colectivas por parte de la comunidad educativa. La Secretaría de Educación debe involucrar en la contratación que realice con la ficha de inversión de Calidad Educativa. *“Fortalecimiento a directivos, docentes y estudiantes para garantizar trayectorias educativas completas en las IE oficiales del mpio. De Jamundí”* para implementar en las instituciones educativas que inicien actividades en alternancia. A continuación presentamos la información de la experiencia LINCI Educación y las propuestas de la ciudadanía:

- **Resultado: Las ideas priorizadas para el Prototipo**

Los grupos trabajaron la catarsis, ideación, agrupación- priorización, las digitalizamos, consolidamos y realizamos un resumen con las ideas similares para todas las instituciones educativas así como también por cada una de ellas. Del desarrollo del taller, en las tres instituciones educativas y con los diferentes grupos, se presentaron varias categorías y otras en las que coincidieron. A continuación compartiremos el resumen de las categorías de las ideas agrupadas y priorizadas.

	CONVENCIONES
	Salud
	Tecnología
	Bioseguridad en alternancia
	Recursos financieros
	Seguridad

	Familia
	Educación
	Actividades lúdicas
	Otros

- **Ideas en Categorías agrupadas más votadas para todas las Instituciones Educativas**

En las tres (03) instituciones educativas las siguientes categorías fueron las más votadas por los asistentes en la agrupación y priorización.

Cantidad de Ideas y votos por grupo									
#	Institución educativa España	Grupo 1	Votos	Grupo 2	Votos	Grupo 3	Votos	Grupo 4	Votos
1	Comunicación saludable	5							
2	Adaptación	4							
3	Happy Time	4							
4	<b>Alternancia - Autocuidado</b>			13	<b>6</b>	20	<b>15</b>		
5	Seguridad en las escuelas y actividades lúdicas			20					
6	Inversión			12					
7	Salud mental					13			
8	<b>Padres de familia</b>							11	<b>12</b>
9	Seguridad a profesores							2	
10	Programa soy autodidacta							3	

Cantidad de Ideas y votos por grupo						
Institución educativa Simón Bolívar	Grupo 1	Votos	Grupo 2	Votos	Grup o 3	Votos
	Salud	9	0			
Conectividad	8	18				
Afectiva Emocional	10	0				
<b>Bioseguridad en alternancia</b>	9	0				
			10	0		
Apoyo tecnológico para vivir nuestra virtualidad			3	8		
			10	6		
Si me cuido te cuido y regresamos a la escuela			5	0		
<b>Tecnología: Conectividad, hardware, software, equipos electrónicos inteligentes y Apropiación Tic</b>					8	
					10.	6
Recursos financieros					3	5
Actividades lúdicas					5	
Horarios					2	
Otros					2	

Cant. Ideas y votos por grupo							
Institución educativa Rosalía Mafla	Grupo 1	Grupo 2	Voto s	Grupo 3	Voto s	Grupo 4	Votos
	Presencial Impacto: Clases más dinámicas estudiante-acudiente	9	5	8	0		
Virtual Impacto: Clases más dinámicas estudiante-acudiente	8	5	4	0			



Actividades en familia				10			
Comunicación: regreso a educación				9	8		
Salud				7	10		
Manejo emocional				3			
Clases virtuales						12	4
Familia						10	3
Profesionales y capacitación						21	3

- Mayor cantidad de Ideas en cada categorías agrupadas para todas las Instituciones Educativas**

Se identificaron en común en las tres (03) instituciones educativas las siguientes categorías con mayor cantidad de ideas y esto no representa las más votadas como lo muestra el gráfico N°1:

1. Salud, salud mental, afectiva y emocional.
2. Autocuidado y bioseguridad en alternancia.
3. Conectividad / dispositivos.
4. Educación virtual
5. Actividades Lúdicas.
6. Seguridad en escuelas y profesores.
7. Padres de familia.
8. Recursos financieros e Inversión.
9. Otros. Ver Gráfico N° 2.



Gráfico N° 2

- **Ideas en categorías agrupadas para cada Institución Educativa**

- 1. Institución Educativa España**

1. Comunicación saludable
2. Adaptación
3. Happy Time



4. Alternancia - Autocuidado
5. Seguridad en las escuelas y actividades lúdicas
6. Inversión
7. Salud mental
8. Padres de familia
9. Seguridad a profesores
10. Programa soy autodidacta

Ver detalles en la hoja [“I.E. España Agrupación”](#) en la hoja de cálculo [Informe Lienzos LINCI Educación](#)



Gráfico N° 4

## 2. Institución Educativa Simón Bolívar

En el gráfico se visualiza con mayor cantidad de votos la categoría de Conectividad, seguida de apoyo tecnológico para la educación virtual. La siguiente lista, refleja el orden por cantidad de votos en las ideas priorizadas por la I.E. Simón Bolívar, tal como lo muestra el gráfico:

1. Conectividad
2. Apoyo tecnológico para educación virtual
3. Autocuidado
4. Si me cuido te cuido y regresamos a la escuela
5. Recursos financieros



- 6. Salud
- 7. Afectiva emocional
- 8. Bioseguridad en alternancia
- 9. Autocuidado y salud mental
- 10. Autocuidado
- 11. Recursos financieros
- 12. Actividades lúdicas
- 13. Horarios
- 14. Otros

Ver detalles en la hoja [“I.E. Simón Bolívar Agrupación”](#) en la hoja de cálculo [Informe Lienzos LINCI Educación](#)

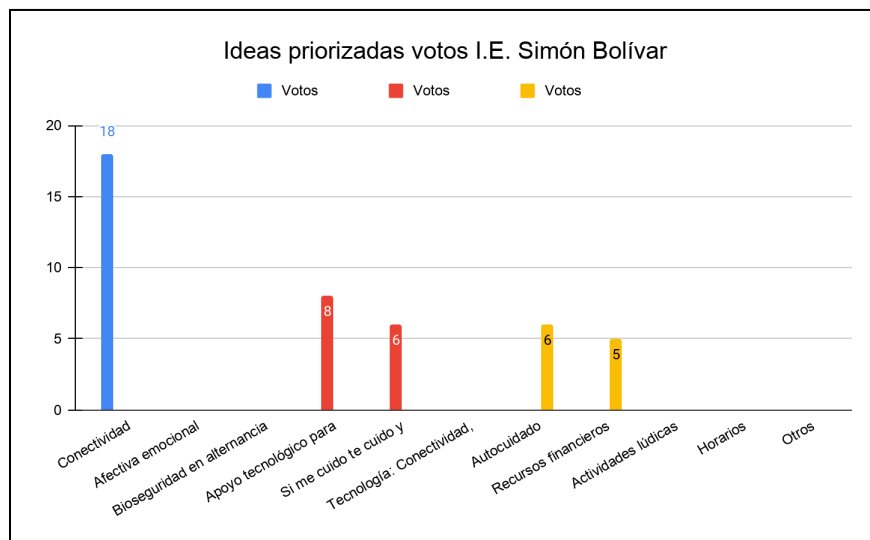


Gráfico N°5

Elaborado por Martha Isabel Estupiñán - Contratista  
Equipo Servicios de Laboratorios de Innovación ciudadana - LINCI.  
Oficina TIC



En el gráfico se visualiza la mayor cantidad de ideas para la I.E Simón Bolívar, diez categorías entre las que se destacan la categoría de Salud denominada si me cuido te cuidas con 17.9%, la Tecnología denominada apoyo tecnológico con un 15,5% y la de salud mental denominada afectiva emocional con un 11,9%. Sin embargo, las categorías con mayor cantidad de ideas son diferentes a las priorizadas por la votación de cada grupo.

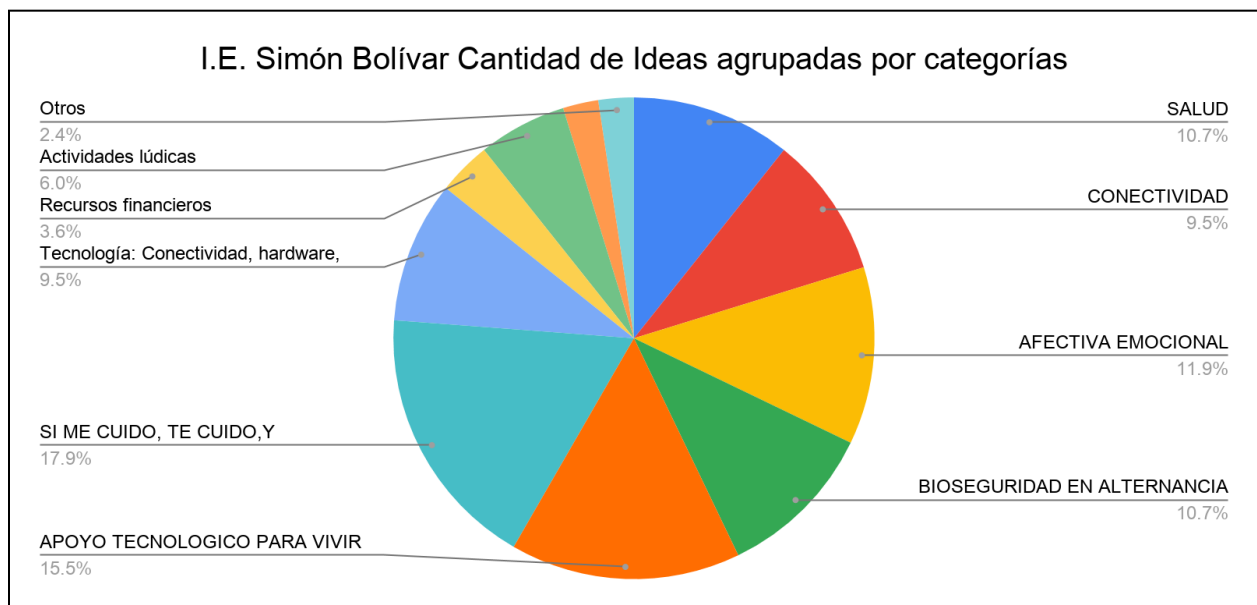


Gráfico N°6

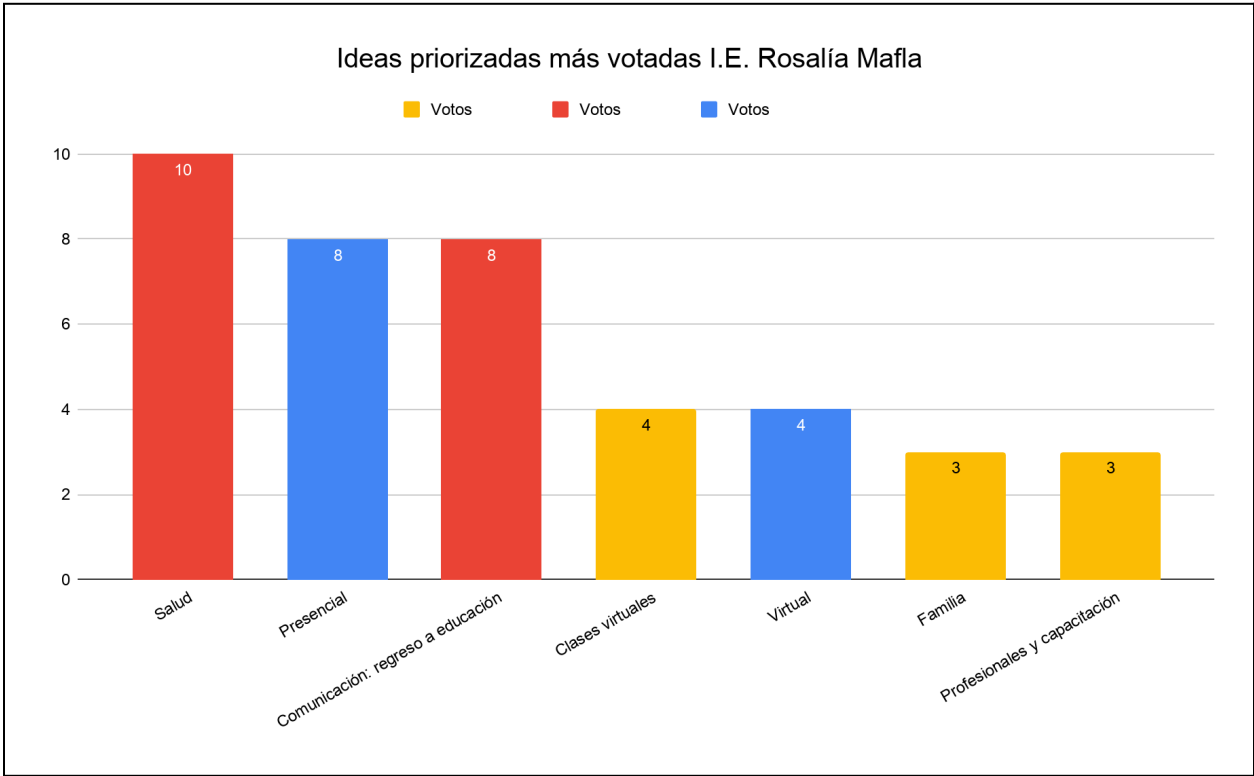


### 3. Institución Educativa Rosalía Mafla

Las categorías más priorizadas por la cantidad de votos en todos los grupos de la I. E Rosalía Mafla son: Salud, Presencial y Comunicación: regreso a educación. La lista a continuación, corresponde al orden por votación en la priorización de ideas tal como lo muestra el gráfico:

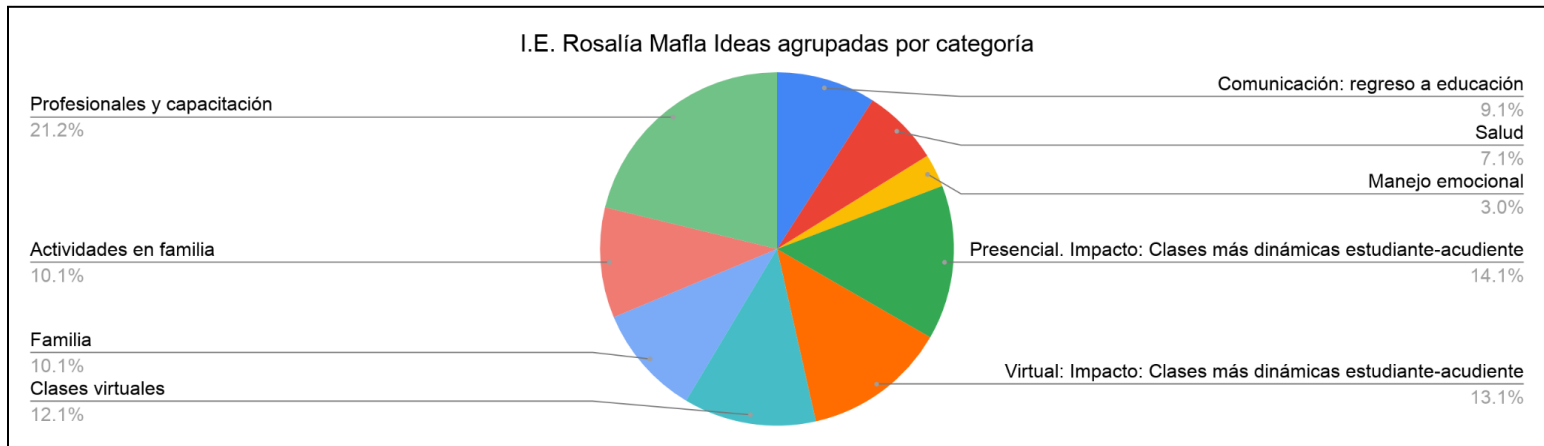
- Salud
- Presencial. Impacto: Clases más dinámicas estudiante-acudiente
- Comunicación: regreso a educación
- Clases virtuales
- Virtual. Impacto: Clases más dinámicas estudiante-acudiente
- Familia
- Profesionales y capacitación
- Manejo emocional
- Actividades en familia

Ver detalles en la hoja [“I.E. Rosalía Mafla Agrupación”](#) en la hoja de cálculo [Informe Lienzos LINCI Educación](#)



**Gráfico N° 7**

La I.E presenta nueve categorías para las categorías con la mayor cantidad de ideas:



**Gráfico N° 8**

En el gráfico se visualiza con mayor cantidad de ideas, la categoría de “Profesionales y capacitación” con un 21,2%, seguido de “Presencial. Impacto: clases más dinámicas estudiante-acudiente” con un 14,1% y “Virtual” con un 13,1%. Sin embargo, las categorías con mayor cantidad de ideas son diferentes a las priorizadas por la votación de cada grupo.

#### Resultados digitalizados por institución educativa y grupos:

[Informe Lienzos LINCI Educación](#)

#### 4. Documentos de soporte y evidencias en drive:

- [Carpeta LINCI Educación Fase 1: Diseño 2021](#)
- [Listado de Contactos y Enlaces drive LINCI Educación](#)
- [Videos visitas previas a IE](#)



- Evidencias de imágenes y fotografías en la carpeta: [Fotos y Videos Ejecucion LINCI](#)
- [Ficha Presupuestal Educación](#)

## 5. Pasos a seguir:

- Presentar resultados
- Fase Contratación: Con la Secretaría de educación generar anexo técnico con el resultado de las ideas de la comunidad como resultado del LINCI.
- Comunicar avances periódicos a los rectores, padres y estudiantes.
- Iniciar y realizar seguimiento al proceso de contratación. Sec educación y LINCI equipo coordinación de Gabinete.
- Verificar el uso, apropiación y la implementación de las propuestas.